

CONCOURS OU EXAMEN

 (1) (1)

CENTRE DE GESTION DE LA FONCTION
PUBLIQUE TERRITORIALE DE LA SAVOIE

ATSEM

ouvert le 9/10/2019
à Porte de Savoie

N° de copie

18

Réservé au correcteur

subi à titre interne (1)

à titre externe (1)

3ème concours (1)

Épreuve de Série de 3 à 5 questions

Colonne réservée
à l'organisateur

Note attribuée
(réservé au jury)

(1) 17,00

Visa du jury ou de la
Commission de Surveillance

1
a) Je peux tout d'abord expliquer
aux autres enfants que Stanon a
des difficultés pour rentrer en lien
avec eux et dans un second temps
proposer à Stanon un autre jeu ou
jouet.

b) déjà lui proposer très régulièrement
à boire et l'emmener aux toilettes.
Et afficher sur un mur de la classe
à sa hauteur un imagier simple
(vase d'eau, toilettes...), la guider
vers ces images en essayant quelle
maîtrise ses besoins par ce biais.

c)
* l'hyperactivité = l'enfant a du mal
à se concentrer sur sa tâche, à
rester à assis et peut même être
agressif. Son attention est vite perturbée.

* dyspraxie : trouble cognitif

c) de P

Eü

r'

des gestes et des mouvements.

2/

a) préparation matérielle :

* table 1 sacs avec les fruits et légumes
pics en bois
1 couteau.

* table 2 images des fruits et légumes
8 Feuilles
8 ciseaux
8 cubes de colle

* table 3 8 boudes de pâtes à modeler.

+ appareil photo.

b) Je serai vigilante à ce que les enfants
n'abiment pas les fruits et les légumes.
Et qu'ils n'utilisent le couteau qu'en
ma présence, à leur côté.
Que tous les enfants du groupe

participe en réalisant une production
je serai également vigilante à ce qu'ils
essaient de trouver leur propre idée
sans copier sur leurs camarades.

c) Les élèves du second atelier paraissent
rencontrer des difficultés à trouver leur
propre idée de création, mais également
des difficultés dans la "gestion" de la
colle (trop ou pas assez).

d) questions pouvant être posées :

- * qu'avez-vous représenté ? (critère
d'évolution de réalisations variées)
- * quels fruits ou légumes avez-vous
utilisés ? (utilisation du lexique)
- * quels outils avez-vous employés ?
(utilisation du lexique)

3-

a) un pou est un insecte issu d'une larve, qui
se fixe au cheveu près de la racine.
On attrape des poux par contact tête
contre tête - Très rarement par contact
d'un objet tel que le bonnet, la baignoire
d'oreiller... Les adultes peuvent également
en attrapper -

b) s'en parle à la maîtresse qui mettra un
mot dans son cahier pour demander
aux parents de la traiter contre les
poux -

c) De Cui explique que les paus s'attrapent très rarement par contact avec des objets et qu'il est donc inutile de nettoyer les literies.

De plus, je ne peux pas utiliser une lotion anti-paus à l'école. Ce sont les parents qui sont chargés d'effectuer le traitement de leurs enfants. Aucun produit pharmaceutique ne doit être utilisé à l'école.

4.

a) Les quatre types de jeux proposés sont :

- * les jeux d'exploration et d'exercices
- * les jeux symboliques ou d'imitation.
- * les jeux de coopération ou de collaboration ou à règles
- * les jeux de construction.

b) l'enfant de 2 à 3 ans joue essentiellement en parallèle, donc seul. C'est pourquoi les jeux à règles ne sont pas adaptés à ses capacités.

c) des briques de légo appartiennent aux jeux de construction.

le coin dinette aux jeux de symbolique

le bac à sable aux jeux d'exploration

les petits chevaux aux jeux à règle.

Note attribuée
(Réservé au Jury)

1	<input type="checkbox"/>	}	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>		

Epreuve de _____

d) * jeu des toilettes
des paupées, des pots
et des bassines, des glacons vide de
savon.

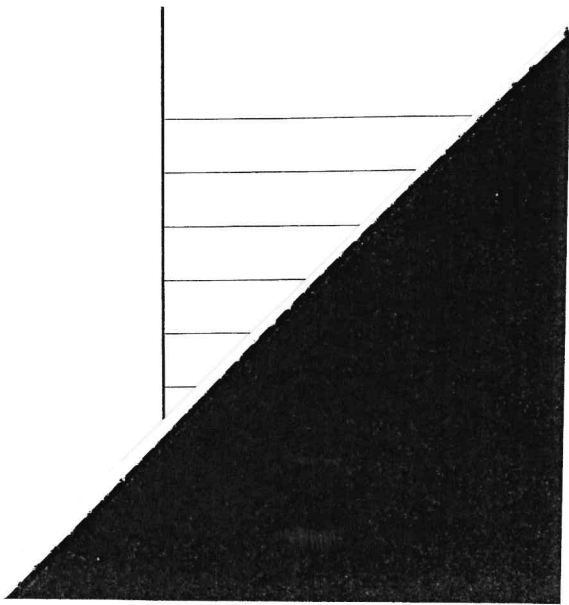
Le enfant amène les paupées aux toilettes
(sur les pots) et ensuite leur lavent les
mains (bassines par le lavabo et glacon)

* jeu de lavage de linge.
de vêtements de paupées, une machine à
laver au gaz, un étendage et des pinces à
linge, un bidon de lessive vide.

5.

a) le bionettoyage a deux actions:

- * détergente pour éliminer les salissures
- * biocide pour éliminer les bactéries, virus
champignons, ...)



b) Température : 150°C
pression : 5 bars
capacité du réservoir d'eau : 4,6 l.
alimentation électrique : 230 Volt.

c) Du point de vue protection de l'environnement, les avantages du bio-nettoyage sont :

- * la faible consommation d'eau
- * la non utilisation de produit chimique.

Du point de vue de l'efficacité technique, les avantages du bio-nettoyage sont :

- * nettoyage et désinfection en une seule opération, d'où gain de temps
- * permet de nettoyer et désinfecter sans aucun produit chimique.

d) Il faudra 77 mns, soit 1h et 17 mns pour nettoyer ces 7 classes.